Std.7 - Week 1

ગુજરાતી

1)	હું લખું	
	9 9	

• 'હું લખું' વિભાગમાં અનુલેખન, શ્રુતલેખન, સ્વતંત્ર લેખનની પ્રવૃત્તિઓ આપવામાં આવી છે. શ્રુતલેખનની પ્રવૃત્તિ શિક્ષક અથવા પરિવારના સભ્યો મારફત થાય એ અપેક્ષિત છે. સાથે ચિત્ર જોઈને તેના વિશે લેખન કરવાની પ્રવૃત્તિ પણ અહીં સામેલ કરેલ છે. ઉપરાંત પત્રલેખન, કવિતાલેખન, સંવાદલેખન, વાર્તાલેખન જેવી પ્રવૃત્તિઓ આપવામાં આવી છે. ત્યારે આ તમામ પ્રવૃત્તિઓ વિદ્યાર્થી યોગ્ય રીતે કરે તે માટે શિક્ષકે અથવા વાલીએ જરૂરી માર્ગદર્શન આપવું.

પ્રશ્ન-1 (૧) નીચેનો ફકરો સુંદર અક્ષરે લખો.

''ડોશી! તમે નકામાં જક પકડીને બેસી રહ્યાં છો. ભૂરીને નહીં વેચો તો ખવરાવશો શું, તમારું કપાળ ? અમને કાંઈ ઢોર દવલાં હતાં તે વેચી દીધાં? સમો તો ઓળખવો જોઈએ ને! છપ્પનિયાને આંટી જાય એવો તો કાળ પડ્યો છે! સેમમાં લીલું પાંદડુંય નથી, પછી ઢોરને શું ખવરાવી જિવાડવાં? ખેડૂતને તો ઢોર છોકરાં બરાબર છે. પણ શું કરે છૂટકો જ ન હોય ત્યાં?''
(૨) તમારા ઘરના સભ્ય કોઈ ટુચકો / વાર્તા / પ્રસંગ કહે એ સાંભળીને લખો.

પ્રશ્ન-3 નીચેના શબ્દોનો ઉપયોગ કરી વાક્ય બનાવો.

((1))	મનોજ	વર્ગ	ચોપડી,	વાર્તા
١	ι.	,	`````````	۹۳,	ત્રામગા,	વાહા

8.

(2) નીચે, પ્રાણીઓ, આરામ, ઝાડ

প.

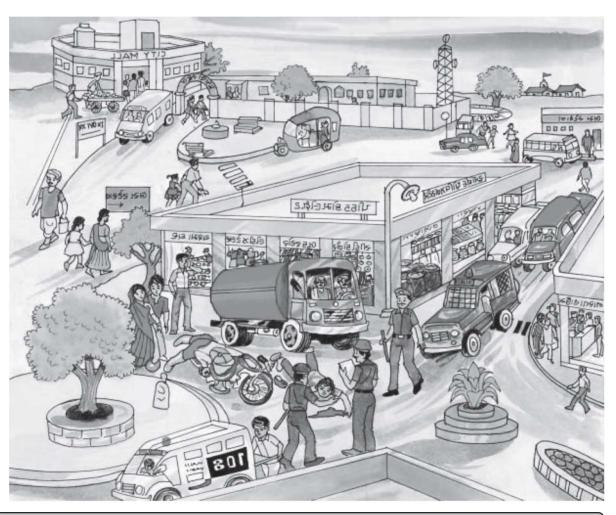
(3) ગરમી, રસ્તો, કારણે, ખૂબ

٧.

(4) શરીર, સૂરજ, તડકો, સવાર

જ.

પ્રશ્ન-4 ચિત્ર જોઈ તેના વિશે વર્ણન કરો.



Two

પ્રશ્ન-5 ચિત્રો પરથી વાર્તા લખો.



Three

પ્રશ્ન-6	તમારા ગામ / શહેરમાં આવેલ જોવાલાયક સ્થળ વિશે લખો.							
પ્રશ્ન-7	આપેલ	ા મુદ	ા પરથી વાર્તા લખો.					
	નગરનો માર્ગ-માર્ગમાં પથ્થરનું હોવું - પથ્થરનું અનેક લોકોને નડવું - કોઈનું માર્ગમાંથી પથ્થરને ન ખસેડવું - એક માણસનું પથ્થરને ઉપાડવું - પથ્થર નીચેથી રાજાની ચિક્રી અને સોનામહોરનું નીકળવું - પથ્થર ખસેડવાનું ઈનામ - નગરજનો પર તેની અસર.							
	25							
પ્રશ્ન-8			ા સંવાદ વાંચી તેના જેવો બીજો સંવાદ લખો.					
			શું તકલીફ થઈ ?					
			પેટમાં દુઃખાવો છે સાહેબ !					
			ગઈ રાત્રે શું ખાધું હતું ?					
	ાટડ	:	ખાસ તો કંઈ નહીં ! ફક્ત બે દાબેલી, એક વડાપાઉં, ચાર બ્રેડ અને એક લાડું.					

4 Four

			તો પેટનો ૧							
દદી	•	દવા લેતાં	i પહેલા કં	ઈ ખાવાનું	?					
GGL	•		1 46411 3		.					
-										
(C CC CC				J 40 60 40 4		. નામ' કા	.5	 	0.0 -0	•••

5

Five

પ્રશ્ન-1 0	નીચેનું અધૂરું કાવ્ય પૂર્ણ કરો.		
,,,,	પગલે પગલે સાવધ રહી	ાને	
	પ્રેમળતા પ્રગટાવ્યે જા.		
	 દુર્ગમ પંત કાપ્યે જા.		
પ્રશ્ન-11	આપેલ બોક્સમાં અક્ષરલેખન	કરી રંગ પૂરો.	
College		HEIR	414

6 Six

ગણિત

1

પૂર્ણાંક સંખ્યા

- વિદ્યાર્થીઓને સંખ્યાજ્ઞાન, ચાર ગાણિતીક ક્રિયાઓ અને ઘનપૂર્ણાંક, ઋણપૂર્ણાંક અને શૂન્ય ઋણપૂર્ણાંકનો ખ્યાલ સ્પષ્ટ હોવો જરૂરી છે.
- પૂર્ણાંક સંખ્યાના ગુણધર્મો બાબતે પૂર્ણ સંખ્યાના ગુણધર્મો આધારીત ચર્ચા કરી મહાવરો આપવો.
- સંખ્યાજ્ઞાન
- અહીં વિદ્યાર્થીઓએ સંખ્યાજ્ઞાન બાબતે અગાઉ શીખેલી બાબતોનું પુનરાવર્તન આપેલ છે.
- સંખ્યાજ્ઞાનનો ઉપયોગ દરેક અધ્યયનક્ષેત્રમાં થતો હોઈ વિદ્યાર્થીઓને સંખ્યાની ઓળખ, સંખ્યાની સ્થાનકિંમત, સંખ્યાનો વિસ્તાર, નાની-મોટી સંખ્યા, ચડતો ક્રમ-ઊતરતો ક્રમ વગેરેમાં જ્યાં જરૂર જણાય ત્યાં યોગ્ય માર્ગદર્શન આપવું.

પ્રશ્ન-1 કોષ્ટક પૂર્ણ કરો.

			- સંખ્યા શબ્દોમાં				
દસ લાખ	લાખ	દસ હજાર	 હજાર	સો	દશક	 એકમ	સખ્યા રાખ્દામા
						8	આઠ
							ઓગણપચાસ
				1	0	l 9	
							ત્રણ હજાર ચારસો વીસ
			9	9	9	9	
							બાવીસ હજાર ત્રણસો પિસ્તાળીસ
							ચાળીસ હજાર નવસો નવ
		4	5	9	2	3	
	6	7	6	5	3	6	
							પાંચ લાખ
	8	2	l 3	9	0	5	
							બાર લાખ તેત્રીસ હજાર સાતસો પંચ્યાસી
7	3	7	5	3	0	7	
							પચીસ લાખ તેર હજાર નવ
9	0	0	2	0	0	3	
							ચોત્રીસ લાખ પાંચસો એક
8	8	0	0	3	8	7	
							દસ લાખ એક

Twenty three

પ્રશ્ન-2	આપેલ અંકોના પુનરાવર્તન વગર તેમનો ઉપયોગ કરીને ચાર અંકની સૌથી નાની અને સૌથી મોટી સંખ્યા લખો.
	(1) 2, 8, 7, 4
	નાની સંખ્યા મોટી સંખ્યા
	(2) 1, 7, 6, 2
	નાની સંખ્યા મોટી સંખ્યા
	(3) 9, 7, 4, 1
	નાની સંખ્યા મોટી સંખ્યા
પ્રશ્ન-3	નીચેની સંખ્યાઓમાં લીટી કરેલ અંકની સ્થાનકિંમત લખો.
	(1) 10 <u>5</u> (2) 92 <u>3</u> 5
	(3) 51, <u>2</u> 65 (4) 21,5 <u>0</u> ,453
	(5) 7 <u>6</u> ,31,149
પ્રશ્ન-4	નીચે આપેલ સંખ્યાઓનો સ્થાનકિંમતના આધારે વિસ્તાર કરો.
	(1) 739 = 700 + 30 + 9
	(2) 5097 =
	(3) 12,839 =
	(4) 2,15,649 =
	(5) 32,78,315 =
પ્રશ્ન-5	ખાલી જગ્યા પૂરો.
	(1) 1 લાખ = દસ હજાર
	(2) 1 મિલિયન = સો હજાર
	(3) 1 કરોડ = દસ લાખ
	(4) 1 કરોડ = મિલિયન
	(5) 1 મિલિયન = લાખ

Twenty four

24

પ્રશ્ન-6	નીચે	આપેલી સંખ્યાઓને ચડતા ક્રમમાં ગોઠવો.
	(1)	847 9754 8320 571
	(2)	9801 25,751 36,501 38,802
	(3)	89,123 24,368 42,836 24,836 24,836
	(4)	56,83,418 65,83,148 65,38,418 65,38,418
	(5)	89,36,123 89,07,462 16,02,305 61,19,264
1101 7	-0.9	المجارة المجار
પ્રશ્ન-7		આપેલી સંખ્યાઓને ઊતરતા ક્રમમાં ગોઠવો. [5000] [7500] [85400] [7861]
પ્રશ્ન-7	નીચે (1)	આપેલી સંખ્યાઓને ઊતરતા ક્રમમાં ગોઠવો. 5000 7500 85400 7861
પ્રશ્ન-7	(1)	5000 7500 85400 7861
у .श7		
у. श7	(1)	5000 7500 85400 7861
પ્રશ્ન-7	(1)	5000 7500 85400 7861
ум-7	(1)	5000 7500 85400 7861 1971 45321 88715 92547
у. श7	(1)	5000 7500 85400 7861 1971 45321 88715 92547
ум-7	(1)(2)(3)	5000 7500 85400 7861 1971 45321 88715 92547 98,769 13,154 22,532 96,769
ум-7	(1)(2)(3)	5000 7500 85400 7861 1971 45321 88715 92547 98,769 13,154 22,532 96,769
уя-7	(1)(2)(3)(4)	5000 7500 85400 7861 1971 45321 88715 92547 98,769 13,154 22,532 96,769 8,24,863 8,24,368 6,24,638 5,20,024

Twenty five 25

• ચાર ગાણિતીક ક્રિયાઓ

- અહીં વિદ્યાર્થીઓને સાદા સરવાળા-બાદબાકી કરાવવા. સરવાળામાં ક્રમશ એકમના અંકની વદીવાળા સરવાળા કરાવવા. વિદ્યાર્થીઓ ત્રણ અંકના વદીવાળા સરવાળા કરી શકે તે બાબત વધુ ધ્યાને લેવી. જો આ બાબત વિદ્યાર્થીઓમાં સ્પષ્ટ હશે તો ચાર અંક, પાંચ અંક એમ મોટી સંખ્યાના સરવાળા સરળતાથી કરી શકશે.
- બાદબાકીમાં ક્રમશ દશકના સ્થાનથી દશકો લેવાની પ્રક્રિયા સમજાવવી. અહીં દશકો લેવાની પ્રક્રિયા પર વધુ ધ્યાન આપવું. વચ્ચે શૂન્ય આવતી હોય તે પ્રકારની દશકો લેવાની પ્રક્રિયામાં જરૂર પડે ત્યાં વિદ્યાર્થીને માર્ગદર્શન આપવું.
- અહીં સરળતાથી કઠિન બિંદુને ધ્યાને લઈ સરવાળા-બાદબાકીની પ્રક્રિયાના દાખલા મૂકવામાં આવેલ છે. વિદ્યાર્થીઓ દ્વારા થતી ભૂલો ચકાસવી અને જરૂરિયાત મુજબ માર્ગદર્શન આપવું.

• સરવાળો

પ્રશ્ન-8 સરવાળા કરો.

(3)		6	4	7	
	+	2	3	4	

+	2	4,	3	2,	7	3	9	

1 5, 2 7, 6 5 3

• બાદબાકી

પ્રશ્ન-9 બાદબાકી કરો.

(10)

(7)		4	8	3	2	5	
	_	3	5	4	9	1	

(9)	4, 8 9, 3 4 8
	- 3, 4 8, 3 6 5

(10)	8, 0 0, 1 0 0	
_	7, 4 3, 4 0 0	

(12)		4	8	2 3	7	1	
	_	1	4	3 3	5	8	

• ગુણાકાર

પ્રશ્ન-10 ઘડિયા પૂર્ણ કરો.

$1 \times 1 = 1$	$2 \times 1 = 2$	$3 \times 1 = 3$	$4 \times 1 = 4$	5 × 1 = 5
$6 \times 1 = 6$	$7 \times 1 = 7$	8 × 1 = 8	$9 \times 1 = 9$	$10 \times 1 = 10$

Twenty seven

પ્રશ્ન-11 ગુણાકાર કરો.

$$(2)$$
 3 2 5 \times 4

$$(5)$$
 1 2 5 \times 4 8

$$(7) 5 7 8 \\ \times 1 6 1$$

પ્રશ્ન-12 ઘડિયા પૂર્ણ કરો.

11 × 1 = 11	$12 \times 1 = 12$	13 × 1 = 13	14 × 1 = 14	$15 \times 1 = 15$
$16 \times 1 = 16$	$17 \times 1 = 17$	$18 \times 1 = 18$	19 × 1 = 19	$20 \times 1 = 20$

Twenty nine 29

• ભાગાકાર

પ્રશ્ન-13 મૌખિક ગણતરી કરી ભાગાકાર કરો.

(1)
$$56 \div 7 =$$

(2)
$$55 \div 5 =$$

$$(3) 70 \div 10 =$$

$$(4) \quad 120 \div 10 =$$

$$(5) 80 \div 8 =$$

(6)
$$72 \div 6 =$$

$$(7) 60 \div 4 =$$

$$(9) \ 48 \div 12 =$$

$$(10) \ 56 \div 14 = \underline{\hspace{1cm}}$$

પ્રશ્ન-14 ભાગાકાર કરો.

પ્રશ્ન-15 કોયડા ઉકેલ.

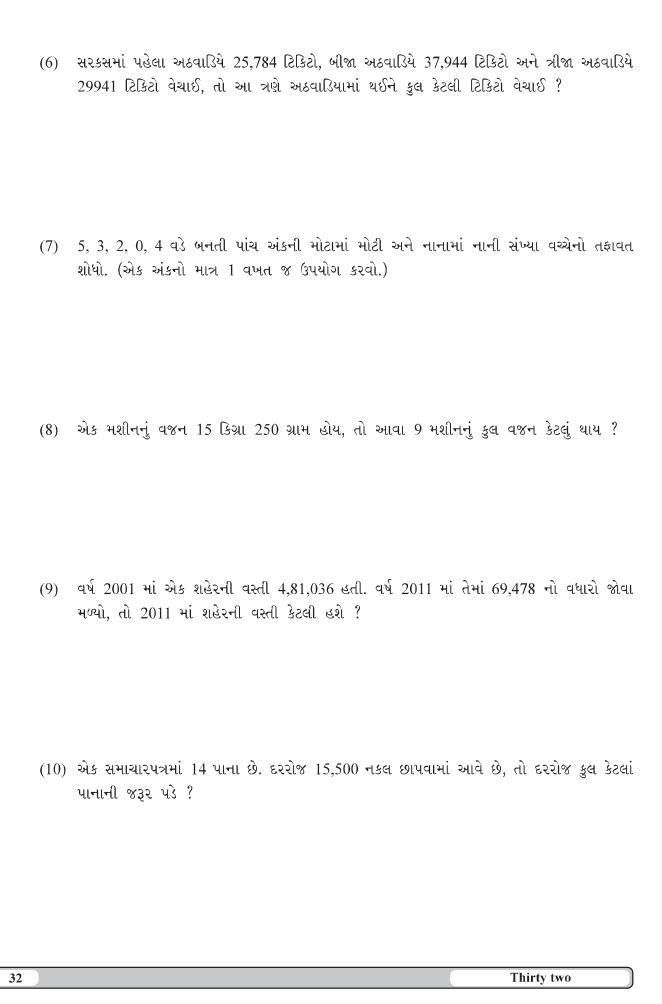
(1) એક ક્રિકેટરે એક દાવમાં 97 રન, બીજા દાવમાં 105 રન અને ત્રીજા દાવમાં 49 રન કર્યા, તો આ ત્રણ દાવમાં તેણે કુલ કેટલા રન કર્યાં ?

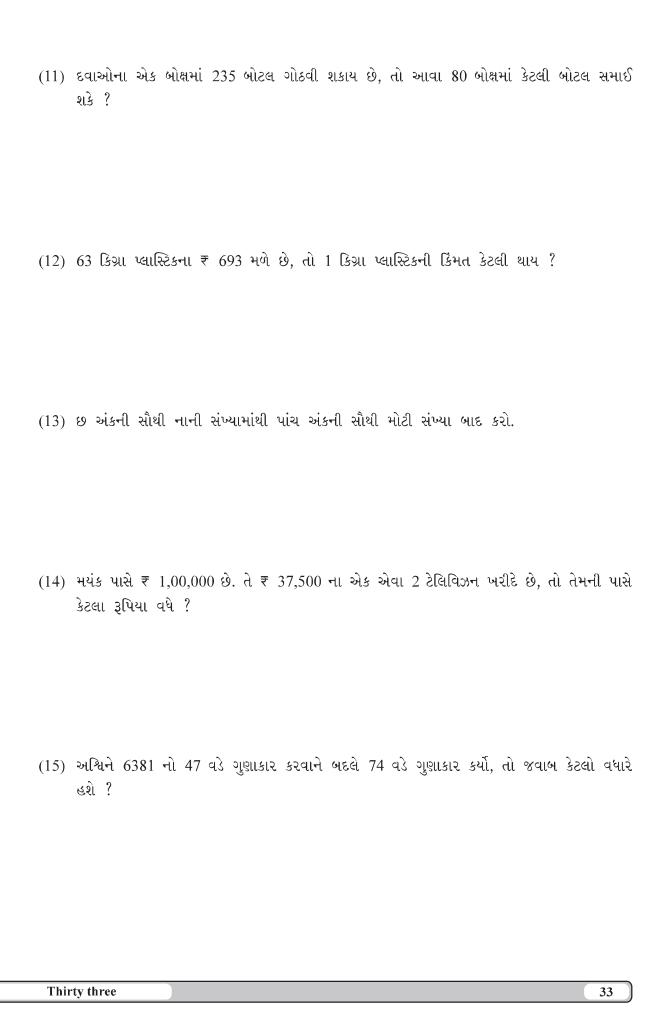
(2) એક બગીચામાં 205 ગુલાબનાં ફૂલ, 408 ચંપાનાં ફૂલ, 1050 મોગરાનાં અને 789 અન્ય ફૂલ છે, તો બગીચામાં કુલ કેટલાં ફૂલ હશે ?

(3) એક પુસ્તકમાં 95 પાનાં છે, તો આવા 2560 પુસ્તકોનાં કુલ પાનાં કેટલાં થાય ?

(4) અશ્વિન દરરોજ 3 કિમી 500 મીટર સાઈકલ ચલાવે છે, તો એક અઠવાડિયામાં તે કેટલા કિલોમીટર સાઈકલ ચલાવે છે ?

(5) 5 મણ ઘઉંનો ભાવ ₹ 4500 છે, તો 1 મણ ઘઉંનો ભાવ કેટલો થાય ?





• પૂર્શાંક સંખ્યાઓ

- એહીં વિદ્યાર્થીઓને ધનપૂર્ણાંક, ઋણપૂર્ણાંક અને શૂન્ય પૂર્ણાંકની સમજ હોવી જરૂરી છે. આ બાબતે જરૂર જણાય ત્યાં વિદ્યાર્થીને યોગ્ય માર્ગદર્શન આપવું અને પુનરાવર્તન કરાવવું.
- પૂર્ણાંકની વિવિધ ક્રિયાઓનો ઉપયોગ ધોરણ-7માં વિવિધ જગ્યાએ થાય ત્યાં યોગ્ય માર્ગદર્શન આપવું.

પ્રશ્ન-16 નીચે આપેલ સંખ્યાઓનું સંખ્યારેખા પર નિરૂપણ કરો.

- (1) 4
- (2) (-9), (-3), 1
- (3) 7, 3, 2
- (4) (-2), (-4), 1, 2
- (5) (-6), (-5), 0, 3

પ્રશ્ન-17 નીચેની સંખ્યાઓને યોગ્ય સંકેતો સાથે પૂર્ણાંકો તરીકે દર્શાવો.

- (1) એક વિમાન જમીન ઉપરથી ત્રણ હજાર મીટરની ઊંચાઈ પર ઊડી રહ્યું છે.
- (2) તમારા ખાતામાં ₹ 5000 જમા થાય છે.

- (3) તમે ખાતામાંથી ₹ 1000 નો ઉપાડ કરો છો.
- (4) 700 રૂપિયાનું નુકસાન
- (5) વજનમાં 10 કિલોગ્રામનો ઘટાડો.

પ્રશ્ન-18 આપેલી જોડીઓ વચ્ચેના દરેક પૂર્ણાંકોને તેમના ચઢતા ક્રમમાં લખો.

- (1) 0 અને (-8)
- (2) (-40) અને (-33)
- (3) (-8) અને (-16)
- (4) (-8) અને (-2)
- (5) (-6) अने 6

પ્રશ્ન-19 નીચે આપેલ સંખ્યાની '<' અથવા '>' નો ઉપયોગ કરી સરખામણી કરો.

0 _____ 6 2 ____ 9

1 _____ -100

-1 <u>-16 6 ______-6 -3 _____-8</u>

-11 _____ 10

-26 _____ 26

પ્રશ્ન-20 આપેલ સંખ્યારેખાનું નિરીક્ષણ કરી નીચેના પ્રશ્નોના જવાબ આપો.



- િ બિંદુ C એ ઋશ પૂર્શાંક છે કે ધન પૂર્શાંક ? (1)
- બિંદુ B અને F ને સંગત પૂર્શાકો લખો.
- તમામ બિંદુઓને ઉતરતા ક્રમમાં ગોઠવો.
- (4) પૂર્શાક 2 દર્શાવતું બિંદુ કયું છે ?
- (5) સંખ્યારેખા પર કયા બિંદુની કિંમત સૌથી ઓછી છે ?

પ્રશ્ન-21 નીચેના પૂર્ણાંકોનો સરવાળો કરો.

$$(1)$$
 9 + (-7)

$$(2)$$
 5 + (-12)

$$(3) \quad (-1) + (-8)$$

$$(4)$$
 $(-5) + 11$

(5)
$$(-1) + (-2) + (-5)$$
 (6) $(-2) + 7 + (-4)$

$$(6) \quad (-2) + 7 + (-4)$$

$$(7)$$
 13 + (-7)

$$(8) \quad (-217) + (-100)$$

પ્રશ્ન-22 નીચેના પૂર્ણાંકોની બાદબાકી કરો.

$$(1)$$
 35 - 10

$$(2)$$
 $72 - 80$

$$(3) \quad (-25) - (-28)$$

$$(4)$$
 (-32) (-40)

$$(5) \quad (-30) - (-33)$$

$$(6) \quad (-3) - (-3)$$

$$(7) \quad (-4) - (-4)$$

$$(8) \quad 50 - 18$$

$$(9) \quad (-90) - (-8)$$

$$(10)$$
 $50 - (-40)$

$$(11)$$
 (-13) (-32)

$$(12) 102 - 80$$

પ્રશ્ન-23 ગણતરી કરો.

$$(1)$$
 (-8) -7 (-35)

$$(1) \quad (-8) - 7 - (-35) \qquad (2) \quad 30 - (-20) - (-2)$$

$$(3)$$
 (-7) + (-9) + 4 + 16

$$(3) \quad (-7) + (-9) + 4 + 16 \qquad \qquad (4) \quad 36 + (-3) + (-55) + (-8)$$

$$(5)$$
 (-20) + 92 + 84 + (-15) (6) (20) + (-23) + (-63)

$$(6)$$
 $(20) + (-23) + (-63)$

પ્રશ્ન-24 યોગ્ય નિયમોનો ઉપયોગ કરી ગણતરી કરો.

$$(1)$$
 13×35

(2)
$$4 \times 1769 \times 25$$

$$(3)$$
 837 + 209 + 363

$$(4) \quad 285 \times 5 \times 60$$

(5)
$$125 \times 50 \times 8 \times 20$$

(6)
$$8 \times 317 \times 125$$

(7)
$$54278 \times 92 + 8 \times 54278$$
 (8) 638×103

(9)
$$258 \times 1008$$

(10) 728×102

$$(11) 503 \times 35$$

(12) 4275×125

પ્રશ્ન-25 એક સ્કૂલની કેન્ટીન દરરોજ ભોજન માટે ₹ 30 અને દૂધ માટે ₹ 5 લે છે. તો 7 દિવસનો ખર્ચ કેટલો થશે ?

Fourty 40

પ્રશ્ન-26 કોઈ દૂધવાળો તમારા મહોલ્લામાં સવારે 32 લિટર દૂધ આપે છે અને સાંજે 68 લિટર દૂધ આપે છે. જો દૂધની કિંમત ₹ 55 પ્રતિ લિટર હોય, તો દૂધવાળાને રોજ કેટલી રૂપિયાની આવક થતી હશે ?

જવાબો								
પ્રશ્ન-8	(1)	38	(2)	99	(3)	881	(4)	472
	(5)	8502	(6)	6012	(7)	13406	(8)	39105
	(9)	88,66,362	(10)	39,60,392	(11)	5,79,880	(12)	1,18,66,684
પ્રશ્ન-9	(1)	30	(2)	629	(3)	588	(4)	83
	(5)	2420	(6)	36,408	(7)	12,834	(8)	6796
	(9)	1,40,983	(10)	56,700	(11)	2,17,916	(12)	3,39,013
પ્રશ્ન-11	ગુણાક	ત્રર કરો						
	(1)	110	(2)	1300	(3)	21,475	(4)	1073
	(5)	6000	(6)	20,750	(7)	93,058	(8)	4,80,571
	(9)	2,68,250	(10)	7,64,272	(11)	12,88,008	(12)	4,96,100
પ્રશ્ન-13	ભાગા	કાર કરો						
	(1)	8	(2)	11	(3)	7	(4)	12
	(5)	10	(6)	12	(7)	15	(8)	11
	(9)	4	(10)	4				
પ્રશ્ન-14	ભાગા	કાર કરો						
	(1)	211	(2)	25	(3)	51	(4)	49
	(5)	505	(6)	234	(7)	501	(8)	123
	(9)	128	(10)	212	(11)	82	(12)	322
પ્રશ્ન-15	કોયડા	. ઉકેલ						
	(1)	251	(2)	2452	(3)	2,43,200	(4)	24.500 કિમી
	(5)	₹ 900	(6)	93,669	(7)	33,975	(8)	137.250 કિગ્રા
	(9)	5,50,514	(10)	2,17,000	(11)	18,800	(12)	₹ 11
	(13)	1	(14)	₹ 25,000	(15)	1,72,287		

41

Fourty one

પ્રશ્ન-21	(1)	2	(2)	(-7)	(3)	(-9)
	(4)	6	(5)	(-8)	(6)	1
	(7)	6	(8)	(-317)	(9)	(-117)
	(10)	0	(11)	(-150)	(12)	19
પ્રશ્ન-22	(1)	25	(2)	(-8)	(3)	3
	(4)	8	(5)	3	(6)	0
	(7)	0	(8)	32	(9)	(-82)
	(10)	90	(11)	19	(12)	22
પ્રશ્ન-23	(1)	20	(2)	52	(3)	4
	(4)	(-30)	(5)	141	(6)	(-66)
પ્રશ્ન-24	(1)	455	(2)	176900	(3)	1409
	(4)	85500	(5)	1000000	(6)	317000
	(7)	5427800	(8)	65714	(9)	260064
	(10)	74256	(11)	17605	(12)	534375
પ્રશ્ન-25	245	રૂપિયા				
પ્રશ્ન-26	5500	રૂપિયા				

રફ કાર્ય

Fourty two

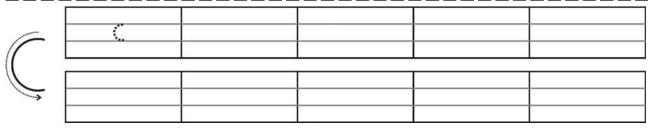
English

1. Raja Says...

શિક્ષક મિત્રો, આ રમત રમાડવાનો હેતુ વિદ્યાર્થીઓનું શ્રવણ કૌશલ્ય વિકસે અને સૂચનાઓ સમજતા થાય તે છે. 'Raja Says...' થી શરૂ થતી સૂચનાઓ વિદ્યાર્થીઓને અનુસરવાનું કહો. જો વિદ્યાર્થી 'Raja Says...' વિનાની સૂચના અનુસાર ક્રિયા કરે તો તેને આઉટ ગણવો. જ્યાં વિદ્યાર્થીઓ સૂચના સમજવા કે અનુસરવામાં મુશ્કેલી અનુભવે ત્યાં શિક્ષકે મદદ કરવી.

- શિક્ષકની મદદથી 'Raja Says...' રમત રમો.
- (1) Stand up.
- (2) Sit down.
- (3) Close your eyes.
- (4) Fold your hands.
- (5) Close your eyes.
- (6) Open your book.
- (7) Open page no 89.
- (8) Touch your ears.
- (9) Read loudly.
- (10) Jump high.
- (11) Raise your finger.
- (12) Sing a song.
- (13) Open the window.
- (14) Close the door.
- (15) Switch on the fan.

- (16) Switch on the light.
- (17) Switch off the fan.
- (18) Switch off the light.
- (19) Let's sing a song.
- (20) Let's play game.
- (21) Let's go to library.
- (22) Let's go to garden.
- (23) Blink your eyes three times.
- (24) Clap your hands three times.
- (25) Breathe in
- (26) Breathe out
- (27) Nod your head once.
- (28) Snap your fingers two times.
- (29) Pinch your friend
- (30) Yawn once.
- 😊 _ વેકેશનમાં 'Raja says...' રમત તમારાં પરિવારના સભ્યો તેમજ મિત્રો સાથે રમો.



Eighty three 83

2. Let's Sing and Dance

• શિક્ષકની મદદથી નીચે આપેલા Rhyme નું અભિનય સાથે ગાન કરો.

Where is thumbkin?

Here I am.

How are you today, sir?

Very well, thank you.

Where is Pointer?

Here I am.

How are you today, sir?

Very well, thank you.

Where is Tallman?

Here I am.

How are you today, sir?

Very well, thank you.

Where is Ringman?

Here I am.

How are you today, sir?

Very well, thank you.

Where is Pinky?

Here I am.

How are you today, Ma'm?

Very well, thank you.

